



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности  
и предпринимательской деятельности**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **42.02.01 Реклама**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бледных О.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Ковалевский К.Ю. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения экономики и транспорта, Протокол № 1 от 04.09.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; 02; ПК 2.3

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина социально-гуманитарного цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01; ОК 02; ПК 2.3	<p>разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p>использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</p> <p>использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса</p>	<p>основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнеспланирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	30
самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности».</b> Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.	2	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
<b>Тема 1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
<b>Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
		Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	4	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	

<b>Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	1	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	2	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности		1	
<b>Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Виды налогов. Системы налогообложения.</b> Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы".  УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД. Заполнение налоговой декларации		4	
<b>Тема 5. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Юридические и физические лица.</b> Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.	2	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
<b>Тема 6. Индивидуальное предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
	1	<b>Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.</b> Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность	1	

	<b>Практическое занятие</b> Заполнение форм бухгалтерской отчётности		2	
<b>Тема 7</b>  <b>Коллективные формы организации предпринимательск ой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
	1	<b>Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива.</b> Порядок принятия решений. Структура управления ООО, производственным кооперативом.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение форм бухгалтерской отчётности		2	



<b>Тема 8 Расходы и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	<b>Расходы, способы их классификации и группировки.</b> Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт себестоимости продукции		2
<b>Тема 9 Определение результатов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	<b>Прибыль как цель предпринимательской деятельности.</b> Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	1
	<b>Практическое занятие</b> Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства		4
<b>Тема 10 Основные средства и нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	.1	<b>Понятие и классификация основных средств.</b> Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт амортизации основных средств		2
<b>Тема 11 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>
	1	<b>Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.</b> Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются	1

<b>ой деятельности</b>		«профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда		
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт заработной платы.		4	
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
<b>Особенности проектной деятельности</b>	1	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта	2	
	<b>Практическое занятие</b> Экспертиза предпринимательского проекта по разделам: содержание и структура проекта, ценностно-смысловые основы деятельности участников проекта, компетентности участников проекта (кейс-технология)		4	
<b>Тема 13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
<b>Инновационное предпринимательство</b>	1	<b>Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства.</b> Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.	2	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение об инновационном предпринимательстве		<b>1</b>	
<b>Тема 14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
<b>Технология проведения маркетингового исследования</b>	1	<b>Маркетинг. Цели маркетинга.</b> Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объём продаж. Реальный объём продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.	2	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей.		4	

<b>Тема 15</b> <b>Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.</b> Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану	2	ОК.01; ОК 02; ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности		6	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий по темам и разделам дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации;
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации;
- 4 Федеральный закон от 06.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.04.2020);
- 5 Федеральный закон от 08.08.2001 "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(с изменениями и дополнениями от 26.11.2019);
- 6 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность. Учебник и практикум для СПО. Москва, Юрайт, 2018;
- 7 Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова. М.: Издательство Академия, 2016.
- 8 Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016;

- 9 Семиглазов В.А. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Томск, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

**Дополнительные источники:**

1. Наумов А.Н., Шубарева В.Г. Основы предпринимательской деятельности. Учебник. Москва : ИНФРА-М, 2019.
2. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: Учебное пособие. Москва: Akademia, 2019.
3. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
4. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. Пенза: ИПК и ПРО, 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать необходимые качества предпринимателя;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- проводить презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения;</li> <li>- экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов;</li> <li>- экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике, на теоретических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка работы студентов по самообразованию;</li> <li>- экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельных работ: анализ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние экономики и предпринимательства в Калининградской</li> </ul>	

области;	выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	
- технологию разработки бизнес-плана	
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	
<b>Итоговый контроль</b>	- экспертная оценка в рамках проведения дифференцированного зачета по дисциплине